|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Методическое описание урока русского языка в 3 классе «Упражнение в распознавании падежей имён существительных»  Учитель начальных классов Бабенко Алла Викторовна  МОБУ ООШ № 26 х. Роте – Фане |
| Слайд 2 | Вставить пропущенные буквы.  \_дуванчик, р\_машка, с\_рень, гв\_здика, р\_бина, р\_стение.  Применяется приём закрашивания. |
| Слайд 3 | Соотнеси словосочетания и падежи  Растут под берёзой Т.п.  играли на площадке П.п.  прилетел к гнезду Д.п.  письмо от сестры Р.п.  Применяется приём соответствия. |
| Слайд 4 | Закончи пословицу  Языком не спеши, а делом не ленись.  Делу время, а потехе час.  Сделал дело, гуляй смело.  Применяется приём шторка. |
| Слайд 5 | Закончи правило.  Чтобы определить падеж имени существительного, необходимо найти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с которым это имя существительное связано по смыслу и поставить от него \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос.  Применяется приём шаблон с пропуском |
| Слайд 6 | Список использованной литературы и источников  Ш. В. Журжина «Дидактический материал по русскому языку»  Ф. Д. Костенко «Повторение и учёт знаний по русскому языку»  Галерея SMART Notebook 11. |

Методическое описание урока в 3 классе

«Упражнение в распознавании падежей имён

существительных»

Учитель начальных классов Бабенко А.В.

Место работы: МОБУООШ № 26 х. Роте Фане